

V PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

Przebieg procesu kształcenia

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Stosowanie przez nauczycieli: <ul style="list-style-type: none">○ Aktywizujących metod i form pracy,○ Oceniania kształtującego,○ Projektów edukacyjnych,○ Wdrażanie nowych metod pracy, pozyskanych na szkoleniach,○ Indywidualizacji pracy na zajęciach,	Nauczyciele	W ciągu roku
2.	Praca z uczniem mającym trudności w nauce; formy wsparcia: <ul style="list-style-type: none">○ Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,○ Organizacja zajęć pozalekcyjnych motywujących do nauki,○ Organizacja pomocy koleżeńskiej.	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	W ciągu roku
3.	Praca z uczniem zdolnym, formy pracy: <ul style="list-style-type: none">○ Podczas zajęć lekcyjnych uczniowie, którzy w szybszym tempie rozwiązują zadania otrzymają zadania dodatkowe do rozwiązania,○ Angażowanie ucznia, jako asystenta nauczyciela, tzn. pomoc słabszym uczniom w rozwiązywaniu zadań,○ Prowadzenie przez ucznia lekcji odwróconej.	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	W ciągu roku

4.	<p>Jakość i dostępność wsparcia ucznia w rozwoju:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozpoznanymi potrzebami i możliwościami uczniów, ○ Dostosowanie wymagań programowych do indywidualnych potrzeb ucznia, ○ Ścisła współpraca z rodzicami i poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny. 	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	W ciągu roku
5.	<p>Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Indywidualizacja zadań stawianych uczniowi, ○ Przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych, przedmiotowych i organizowanych przez kuratora oświaty , ○ Organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów, ○ Kontynuacja i wdrażanie innowacji pedagogicznych oraz innych nowatorskich rozwiązań, ○ Motywowanie uczniów do osiągania jak najlepszych wyników: np. poprzez: przyznanie tytułu Prymusa klasy, Prymusa Szkoły, stypendia szkoły, ○ Wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej poprzez: organizację różnorodnych form obowiązkowych i dodatkowych zajęć sportowych, którymi uczniowie są zainteresowani, przygotowanie uczniów do uczestnictwa w turniejach i zawodach sportowych, uczestnictwo w zawodach sportowych organizowanych przez szkołę oraz zawodach międzyszkolnych, gminnych. 	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku

6.	<p>Zasady wewnątrzszkolnego oceniania.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Zapoznanie uczniów z zasadami oceniania z poszczególnych przedmiotów, ○ Kontrola przestrzegania przez nauczycieli obowiązujących zasad oceniania, klasyfikowania i promowania – obserwacje lekcji. 	<p>Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Dyrektor szkoły, wicedyrektor</p>	<p>W ciągu roku wg. potrzeb</p> <p>W ciągu roku</p>
7.	<p>Efektywny proces uczenia się poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wykorzystanie nowoczesnych środków dydaktycznych w realizacji treści podstaw programowych, w tym pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programów i projektów, ○ Wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci dostosowanych do wieku uczniów, ○ Realizację zadań w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli, ○ Monitorowanie postępów uczniów, ○ Ocenę i analizę poziomu wiedzy i umiejętności uczniów oraz zachowania na poszczególnych etapach kształcenia, ○ Prowadzenie obserwacji diagnozujących, kontrolno - oceniających, zgodnie z harmonogramem nadzoru pedagogicznego, ○ Omawianie z uczniami i rodzicami wyników próbnych egzaminów ósmoklasisty, ○ Realizacja zadań zawartych w Programie poprawy efektywności kształcenia. 	<p>Dyrektor szkoły, wicedyrektor, nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

8.	<p>Kształcenie kompetencji i postaw uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Postaw ukierunkowanych na życzliwość, serdeczność, empatię (szlachetność, wzajemne rozumienie i emocjonalne współuczestnictwo, wrażliwość na odczuwanie emocji, zaangażowanie społeczne, odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze) – czynienie dobra, ○ Kompetencji kluczowych: kreatywności, cyfrowych, innowacyjności, przedsiębiorczości, ○ Udział uczniów w akcjach charytatywnych, wolontariacie oraz organizowanie obchodów Dnia Świadomości Autyzmu, Dnia Integracji i innych, ○ Cykliczne spotkania Dyrektora Szkoły z przedstawicielami samorządów klasowych, ○ Kształtowanie postaw patriotyczno – obywatelskich poprzez organizowanie i udział w uroczystościach szkolnych, państwowych i okolicznościowych (poczet sztandarowy, opieka nad kapliczką) 	<p>Nauczyciele, pedagog, psycholog, wychowawcy</p> <p>Specjaliści szkolni, nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

Funkcjonowanie Szkoły w środowisku lokalnym (Szkoła jako miejsce wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)

9.	<p>Współpraca Szkoły z:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Miejską Biblioteką Publiczną w Gliwicach, Pedagogiczną Biblioteką Wojewódzka, Sośnickimi placówkami oświatowymi, parafiami, Policja, Strażą Miejską, Schroniskiem dla Zwierząt, Domem Pomocy Społecznej, Rada Osiedla Sośnica, Radą Rodziców. 	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny
10.	<p>Promowanie szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Organizacja kiermaszu bożonarodzeniowego, Dni Otwartych Szkoły, Laury, Zwiastuny, gry terenowe, konkursy szkolne oraz międzyszkolne, ○ Aktywność wolontariatu, ○ Udział w programie „Inny nie znaczy gorszy – poznać niepełnosprawność” ○ Podejmowanie działań na rzecz dbania o środowisko, ○ Organizowanie wypraw rowerowych przez Szkolny Klub 80 Rowerów, ○ Prowadzenie i udostępnienie kroniki szkolnej podczas Dni otwartych i innych uroczystości oraz publikowanie w mediach informacji nt. działalności Szkoły, prowadzenie strony internetowej oraz portali społecznościowych. 	<p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Specjaliści szkolni, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, zespół ds. promocji</p>	Cały rok szkolny
11.	<p>Współpraca z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Prowadzenie działań wspierających rodziców w wychowaniu dzieci, ○ Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom – konsultacje dla rodziców, 	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Organizowanie spotkań w ramach Klubu rodzica, ○ Monitorowanie i realizacja inicjatyw i uwag rodziców pojawiających się podczas spotkań z rodzicami, ○ Opracowanie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, Koncepcji Pracy szkoły, planów pracy wychowawczej, ○ Współpraca z Klubem Seniora oraz organizowanie wspólnie z Radą Rodziców Dnia „Babci i Dziadka” oraz „Potańcówki dla Babci i Dziadka”, ○ Budowanie dobrych relacji z rodzicami. 	Nauczyciele	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--

Zarządzanie Szkołą

12.	<p>Dyrektor Szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Współpraca z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców, ○ Współpraca z zespołami przedmiotowymi, klasowymi oraz zadaniowymi, ○ Prowadzenie kontroli zarządczej oraz nadzoru pedagogicznego, ○ Prowadzenie analizy ryzyka i wdrażanie wniosków do realizacji, ○ Dopuszczanie Szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz bieżące doposażanie sal, gabinetów w dodatkowy sprzęt, ○ Zapoznanie pracowników Szkoły, uczniów i rodziców z obowiązującymi w Szkole procedurami, regulaminami, ○ Pozyskiwanie środków zewnętrznych w ramach konkursów, programów, projektów krajowych i zagranicznych, ○ Prowadzenie remontów i modernizacji ○ Przeglądy stanu technicznego i stanu bezpieczeństwa budynku, boiska i placu zabaw. 	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor, Wicedyrektorzy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor, zespół ds. prawa</p> <p>Dyrektor Dyrektor, inspektor BHP</p>	<p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z terminarzem i przydzielonymi środkami Każdego roku pracy szkoły</p>
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------