



Finansowane przez Unię Europejską

PROJEKT „UCZ SIĘ I PODAJ DALEJ”

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWAWCZEJ

Przedmiot: Zajęcia z wychowawcą

Temat: Cyfrowe zagrożenia w rzeczywistym świecie i jak sobie z nimi radzić?

Cel lekcji (w języku ucznia): *Po tych zajęciach będę znał najważniejsze zagrożenia związane z korzystaniem z nowoczesnej technologii. Będę znał podstawowe sposoby radzenia sobie z nimi.*

Cele ogólne:

- zapoznanie z zagrożeniami cyfrowymi
- rozpoznawanie głównych zagrożeń czyhających na młodych użytkowników internetu i urządzeń cyfrowych
- metody radzenia sobie z podstawowymi zagrożeniami w świecie cyfrowym

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- jest świadomy jakie istnieją zagrożenia związane z TIK
- wie jakie są konsekwencje niewłaściwego korzystania z nowoczesnych technologii - potrafi sobie radzić w podstawowych sytuacjach zagrożenia
- wie, gdzie szukać pomocy podczas sytuacji ewentualnego zagrożenia

Metody:

- pokaz;
- wykład;
- metoda przypadków;
- sytuacyjna;
- ćwiczebna

Formy pracy:

- zbiorowa;
- indywidualna;
- w parach

Środki dydaktyczne:

- prezentacja multimedialna;
- karty pracy

Przebieg lekcji:**Faza wstępna:**

- powitanie,
- sprawdzenie obecności i czynności organizacyjne,
- zapoznanie uczniów z przykładową sytuacją, która spotkała nauczyciela podczas używania nowoczesnej technologii (SMS z informacją o wygranej na loterii i prośbą o wybranie linku); - prośba o poradę od uczniów oraz odgadnięcie celu;
- podanie tematu i celu lekcji,

Faza zasadnicza:

- przedstawienie prezentacji multimedialnej dotyczącej zagrożeń związanych z korzystaniem z nowoczesnych technologii (smartfony, komputery itd.);
- praca z kartami pracy w parach polegająca na dopasowywaniu zagrożeń cyfrowych z ich definicjami (**ZAŁĄCZNIK 1**);
- wspólne sprawdzenie odpowiedzi;
- praca z kartami pracy w parach polegająca na szukaniu rozwiązań do przedstawionych problemów związanych ze światem cyfrowym (**ZAŁĄCZNIK 2**);
- wspólne sprawdzanie odpowiedzi;

Faza końcowa:

- ewaluacja: *Jakie zagrożenia cyfrowe dziś poznaliśmy?* (pytanie skierowane do wszystkich uczniów), *Czy znacie metody radzenia sobie z zagrożeniami?* (pytanie skierowane do wszystkich uczniów), *Czy podobała się wam lekcja? Co Wam się najbardziej podobało?* (pytania do pozostałych uczniów);
- podanie przez nauczyciela listy źródeł, gdzie można szukać pomocy w sytuacji ewentualnych zagrożeń pochodzących z internetu;
- pożegnanie

ZAŁĄCZNIK 1

Połącz objawy z zagrożeniem

1. dyskomfort psychiczny lub zaburzenie lękowe polegające na strachu przed utratą kontaktu ze smartfonem i możliwością skorzystania z sieci	A. cyberchondria
2. stan, w którym nadmierne obawy o zdrowie są wywoływane przez powtarzane wyszukiwania informacji w Internecie	B. selfitis
3. nieodpartą chęć robienia sobie selfie i publikowania ich w internecie sześć razy w ciągu doby i częściej	C. google stalking
4. rodzaj cyberataku, podczas którego cyberprzestępca próbuje wyłudzić od ofiary poufne informacje	D. nomofobia
5. nadwyrężenie kciuka z powodu przesadnego korzystania z aplikacji WhatsApp lub telefonu komórkowego)	E. phishing
6. wyszukiwania szczegółowych informacji o osobie korzystającej z wyszukiwarki Google w Internecie	F. WhatsAppitis

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

ZAŁĄCZNIK 2

Wybierz najlepsze rozwiązanie:

1) Dostałeś/aś zaproszenie do kontaktu na portalu społecznościowym od nieznajomej osoby. Na zdjęciach widać, że to osoba dorosła. Jak postąpisz?
2) Otrzymałeś/aś maila z informacją o nowej stronie internetowej ze zdjęciami zwierząt. W treści wiadomości jest link o dziwnej nazwie. Co robisz?
3) Dostałeś/aś SMS o treści „Czeka na Ciebie paczka w paczkomacie. Musisz jednak dopłacić jeszcze 2,99 zł. Kliknij poniższy link, aby odebrać paczkę”. Co robisz?
4) Nauczyciel założył blog klasowy potrzebny podczas tworzenia projektu edukacyjnego. Uczniowie mogą tam publikować treści. Jednak pojawiły się tam obraźliwe treści dotyczące Twojej koleżanki. Co robisz?
5) Twój kolega udostępnił na portalu społecznościowym post, w którym zaprasza na imprezę i podaje swój adres domowy. Jak postąpisz?
TEMAT 1 a) chętnie przyjmuję zaproszenie; zawsze warto mieć nowych znajomych b) coś tu nie gra - lepiej porozmawiam z rodzicami c) zapytam o poradę najlepszego przyjaciela / przyjaciółkę
TEMAT 2 a) przesyłam maila do kilku znajomych b) to może być ciekawa strona - klikam link c) skąd przyszła ta wiadomość? usuwam maila od razu
TEMAT 3 a) pokazuję informację rodzicowi i pytam co robić b) usuwam wiadomość, bo niczego nie zamawiałem/am c) klikam link, bo chyba coś zamawiałem/am
TEMAT 4 a) to nie moja sprawa, więc ignoruję temat b) zgłaszam natychmiast sprawę nauczycielowi c) rozmawiam z koleżanką i staram się ją pocieszyć - niech odpisze w złośliwy sposób
TEMAT 5 a) idę na imprezę b) ostrzegam kolegę, żeby usunął swoje dane adresowe c) przesyłam informację moim znajomym - im więcej osób tym lepiej!